

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Το πρώτο βήμα προσέγγισης των μαθητών με το όμορο ΕΕΕΕΚ, έγινε με την παραχώρηση αιθουσών του σχολείου μας στο ΕΕΕΕΚ με την σύμφωνη γνώμη των δύο σχολικών κοινοτήτων και της Δημοτικής αρχής. Είναι το έναυσμα της συμπερίληψης ατόμων με ΕΕΑ, πρώτα για τους μαθητές του σχολείου μας, μέσα από κοινές δράσεις των δύο σχολείων, περιβαλλοντικές, καλλιτεχνικές, βιωματικά εργαστήρια. Η λειτουργία εκπαιδευτικών ομίλων μετά την συγκρότησή τους, θα λειτουργήσει θετικά και θα φέρει πιο κοντά τους μαθητές με τα κοινά προγράμματα δράσης

Σχέδιο Δράσης

Ένταξη των παιδιών με ΕΕΑ στο συνηθισμένο σχολείο

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Σε συνεργασία με τη διεύθυνση, τους υπευθύνους των τμημάτων και το σύλλογο διδασκόντων εντοπίζονται οι μαθητές και ενημερώνονται συστηματικά, τόσο οι ίδιοι, όσο και οι κηδεμόνες για τις απουσίες και την επίδοσή τους.

Σχέδιο Δράσης

Εγκαιρος εντοπισμός των μαθητών που κινδυνεύουν με σχολική αποτυχία, είτε λόγω απουσιών, είτε λόγω επίδοσης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Α. Πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και εκφοβισμού
Β. Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων

Σχέδιο Δράσης

Βελτίωση σχέσεων μεταξύ των μαθητών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/ΑΣτόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών βρίσκεται στην καρδιά της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθορίζοντας με την ποιότητά της την επίτευξη των στόχων τόσο παιδαγωγικών όσο και μαθησιακών. Για το λόγο αυτό κρίθηκε αναγκαία η εκπόνηση ενός σχεδίου δράσης με στόχο την προσπάθεια καλλιέργειας κλίματος εμπιστοσύνης, αμοιβαίου σεβασμού και συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Διαμορφώνοντας και επεκτείνοντας σχέσεις εμπιστοσύνης

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η καθημερινή εμπειρία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας καταδεικνύει ότι η επίλυση πολλών προβλημάτων συμπεριφοράς, προσαρμογής στο σχολικό χώρο, διαχείρισης του προγράμματος σπουδών από τους μαθητές και τις μαθήτριες, επιλύονται με τον καλύτερο τρόπο όταν υπάρχουν καλές σχέσεις και ουσιαστική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια.

1 Παράλληλα, είναι συχνές οι αναφορές των γονέων - κηδεμόνων στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν όσον αφορά στη διαχείριση των προβλημάτων των παιδιών τους, εντός και εκτός σχολικού χώρου, ειδικά στην εφηβική ηλικία, καθώς δεν διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις ή δεν γνωρίζουν την διαδικασία με την οποία μπορούν να λάβουν εξειδικευμένη υποστήριξη.

Πρόληψη των εθισμών (κάπνισμα, αλκοόλ, ουσίες) στην εφηβική ηλικία,

Η Δράση επομένως αποσκοπεί:

- Στην ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια.
- Στην υποστήριξη, επιμορφωτική και συμβουλευτική, των γονέων - κηδεμόνων για διάφορα ζητήματα που άπτονται της ακαδημαϊκής και κοινωνικό - συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών.
- Στην επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η αναγκαιότητα αναθεώρησης του σχολικού κανονισμού προέκυψε από το γεγονός της εφαρμογής νέου νομικού πλαισίου για τον κανονισμό λειτουργίας των σχολικών μονάδων (ΦΕΚ 491/2021), αλλά και για την γενικότερη διάρθρωση και λειτουργία των ΕΠΑΛ (ν.4763/2020).

Στόχος της δράσης είναι η αναθεώρηση του εσωτερικού κανονισμού, ο οποίος ήδη μετρά 2 χρόνια. Η επικαιροποίηση αυτή θα γίνει βάσει συγκεκριμένων χαρακτηριστικών, τα οποία θα ακολουθούν βέβαια την κείμενη νομοθεσία, θα εξειδικευτούν όμως μετά από την συζήτηση με τους μαθητές, τους γονείς/κηδεμόνες και τους εκπροσώπους του Δήμου Νάουσας. Δέον όμως να περιλαμβάνονται χαρακτηριστικά όπως η εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών αρχών, η συνεργασία και η ευρύτερη δυνατή συναίνεση, η ενσωμάτωση διατάξεων κατανοητών και εφαρμόσιμων, η έμφαση στην πρόληψη των παραβατικών συμπεριφορών. Ο νέος κανονισμός θα είναι το αποτέλεσμα της διαβούλευσης μεταξύ του συλλόγου διδασκόντων, εκπροσώπων των μαθητών, του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και του Δήμου.

Επικαιροποίηση του σχολικού κανονισμού

Σχολείο και κοινότητα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Εξωστρέφεια δράσεων του σχολείου και συνέχιση πρωτοβουλιών για τη βελτίωση του κλίματος των σχέσεων του σχολείου με την τοπική κοινωνία.

Ενίσχυση της πράξης του εθελοντισμού των μαθητών και των οικογενειών τους

Κάλεσμα επαγγελματιών των ειδικοτήτων του σχολείου με σκοπό την επαγγελματική ενημέρωση των μαθητών και των οικογενειών τους και την άμεση επικοινωνία με τους συναφείς με το αντικείμενό τους φορείς

Σχέδιο Δράσης

Εξωστρέφεια - διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1) Η δυνατότητα παροχής πρώτων βοηθειών εκ μέρους των εκπαιδευτικών σε έκτακτα περιστατικά όσο είναι εφικτό στο περιβάλλον του σχολείου και 2) Η αναγνώριση από τους εκπαιδευτικούς παθολογικών καταστάσεων οι οποίες αφορούν την ψυχική υγεία των εφήβων και η αποτελεσματική αντιμετώπισή τους.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν 1) Πρώτες βοήθειες και 2) Ψυχική υγεία των εφήβων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παίρνοντας μέρος σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα να αναπτύξουν συνεργατική εμπειρία, να βιώσουν διαφορετικές διδασκαλικές πρακτικές να αλληλεπιδράσουν με διαφορετικά πολιτισμικά ερεθίσματα και γλώσσες της ευρωπαϊκής ένωσης.
- 1 Να αναπλαισιώσουν τις αντιληψεις τους, να ανταλλάξουν σχετικά με μαθητική διαδικασία, να δημιουργηθεί μια πύλη δημιουργικής έκφρασης και να λειτουργήσει ανταγωνιστικά σε ένα εγχείρημα με τις νέες τεχνολογίες.

Σχέδιο Δράσης

Ευρωπαϊκά Προγράμματα,
Πολιτισμικός πλουραλισμός και
ανατροφοδοτικές προοπτικές